

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**По реализации естественно научной грамотности**

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	Реализация целевой модели через организацию работы естественнонаучной грамотности учащихся				
2	Вид проекта	управленческий				
3	Руководитель проекта	Козлова Светлана Владимировна				
4	Заместитель руководителя проекта	Кожихова Юлия Сергеевна				
5	Авторы проекта	Козлова Светлана Владимировна				
6	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Чемалетдинова Д.Т.	Учитель математики	<a href="mailto:dinara_7791@list.ru">dinara_7791@list.ru</a>	89293568960
		2	Шалагинова О.В.	Учитель начальных классов	<a href="mailto:jkmuf160967@gmail.com">jkmuf160967@gmail.com</a>	89339920414
		3	Юрченкова С.Н.	Учитель начальных классов	<a href="mailto:Yurchenkova.svet@yandex.ru">Yurchenkova.svet@yandex.ru</a>	89293641468
		4	Гуралюк Е. В.	Учитель русского языка и литературы	<a href="mailto:evgeniaguralyk@yandex.ru">evgeniaguralyk@yandex.ru</a>	89293658872
		5	Дворецкая О.В.	Учитель технологии	<a href="mailto:dvolga81@mail.ru">dvolga81@mail.ru</a>	89040789439
7	Администратор проекта	Долженкова Елена Сергеевна, зам. директора по УВР				
8	Координаторы проекта	Воронина Ирина Владимировна, директор школы				
<b>II. Описание проекта</b>						
9	Цели реализации проекта	Создание условий для учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в естественнонаучной области под руководством педагогов.				
10	Задачи проекта	1) Мониторинг основных затруднений учащихся, выявление типичных ошибок. 2) Разработка системы заданий для учащихся 5-11 классов – основы для новых методик формирования естественнонаучной грамотности 3) Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и				

		компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. 4) Организация образовательного пространства для поддержки исследовательской и проектной деятельности школьников на всех ступенях образования; 5) Создание условий для вовлечения в коллективную исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для совместной работы.		
11	Перечень ожидаемых результатов	1) Повышение мотивации к обучению. 2) Включенность всего педагогического коллектива в реализацию проекта 3) Выявление наиболее одаренных обучающихся по предметам естественнонаучного цикла и развитие их творческих способностей. 4) Ученики средних и старших классов будут самостоятельно при поддержке классного руководителя и родителей планировать и корректировать свой образовательный маршрут, реализуя через внеурочную деятельность личные познавательные и социальные цели. 5) Повышение качества знаний по естественнонаучным предметам на ОГЭ и ГИА		
12	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	10.11.2020	10.11.2021
		1 этап. Подготовительный	11.11.2020	18.01.2021
		2. этап. Реализация проекта	19.01.2021	01.05.2021
		3. этап. Рефлексивно-оценочный	01.05.2021	19.05.2021
		4 этап. Итоговый	25.09.2021	10.11.2021
13	Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- смена педагогического состава;</li> <li>- низкая профессиональная компетентность педагогических работников;</li> <li>- низкая мотивация педагогического состава и учащихся к введению изменений;</li> <li>- выбытие учащихся;</li> <li>- карантин;</li> <li>- дистанционное обучение.</li> </ul>		

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации проекта	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Подготовительный</b>				
1	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся 5 –11 классов	11.11.20 -15.11.20	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся	Администрация школы
2	Обсуждение основной идеи изменения внутренней системы оценки качества достижения планируемых результатов естественнонаучной грамотности в соответствии с результатами проблемного мониторинга школы	16.11.20-20.11.2020	Определение перспектив развития	Классные руководители
3	Отбор эффективных технологий по повышению естественнонаучной грамотности и оцениванию учащихся	02.12.19-19.12.2020	Банк эффективных технологий	Методический совет школы
4	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с задачами по реализации проекта	20.12.20-18.01.21	Создание банка дидактических материалов, вспомогательных материалов оценивания (листы достижений, критериев по ключевым темам программы и т.д.)	Учителя, классные руководители, руководитель проекта.
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
5	Реализация ООП, рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии с внесенными изменениями	19.01.21 -10.11.21	Технологические карты занятий с указанием технологий формирования естественнонаучной грамотности и оценивания учащихся.	Учителя
6	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности в области естественнонаучной грамотности и технологии, создание условий для непрерывного образования педагогов	19.01.21-10.11.21	Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение новыми, современными, эффективными подходами в области повышения естественнонаучной грамотности.	Администрация школы, методический совет школы

7	Разработка и внедрение в учебный процесс мероприятий, разноуровневых заданий, индивидуальных маршрутов на уроках, на основании проведенного исследования, с целью повышения уровня владения глобальными компетенциями обучающихся	19.01.21-10.11.21	Банк данных, разработанных мероприятий, планов, маршрутов, заданий, размещенный на сайте ОО	Учителя, зам.директора по УВР
8	Внедрение общих подходов по формированию и развитию основных универсальных навыков и системы формирующего оценивания, взаимопосещение уроков, совместное оценивание	19.01.21- 25.10.21	График посещения занятий, с указанием тематики и применяемой технологии. Согласованность в вопросах формирования глобальных компетенций и оценивания учащихся, пополнение методической копилки учителя, наращивание педагогического опыта	Учителя
9	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предметам естественнонаучного цикла (география, биология, физика и химия ) с целью профилактики неуспешности и развитию имеющихся естественнонаучных способностей.	19.01.21 -01.05.21	Увеличение доли учащихся во внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, увеличение числа обучающихся – призеров конкурсов, турниров, олимпиад по географии, биологии, физике, химии. Улучшение качества знаний по перечисленным предметам	Учителя, классные руководители
10	Проведение на уроках физики, географии, биологии, химии, информатике, общественнонаучных мероприятий по повышению естественнонаучной грамотности: предметные диктанты, работа с диаграммами и графиками, рисунками, таблицами.	14.01.21-19.05.21 01.09.21-10.11.21	Учить вырабатывать умение применять на разных учебных предметах навыки работы с табличными данными, диаграммами и графиками, рисунками, таблицами. Применяя знания при выполнении заданий по другим предметам, научно объяснять явления. Научить понимать основные особенности естественнонаучного исследования. Научить интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.	Учителя
11	Проведение диагностики с целью выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности	19.01.21-12.04.21	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 5	Учителя

			–11 классов	
12	Работа на уроках естественнонаучного цикла 8-11 класса с материалами ОГЭ и ГИА и по подготовке к PISA	19.01.21-19.05.21 01.09.21-10.11.21	Отработка решений заданий, подготовка к ОГЭ и ГИА и к международному исследованию качества знаний	Учителя
<b>3 этап Рефлексивно-оценочный</b>				
13	Повторная диагностика уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся 1-11 класс, с целью выявления положительной или отрицательной динамики	01.05.21-12.05.21	Получение данных о результатах диагностики, уровень сформированности глобальных компетенций школьников	Администрация школы, учителя
14	Коррекция плана работы по реализации проекта на основании результатов исследования уровня владения глобальными компетенциями	12.05.21-19.05.21	Корректировка плана мероприятий	Администрация школы, учителя
<b>4 этап Итоговый</b>				
15	Анализ реализации проекта, планирование дальнейшей работы	25.09.21-10.11.21	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы на следующий год	Учителя